

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
POWIATOWEGO CENTRUM  
KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO W IŁAWIE**

**NA LATA 2014 -2018**

## **I. Wstęp**

Program profilaktyki obejmuje działania, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym uczniów i szkodom wynikającym z problemów w ich otoczeniu, a także reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Program Profilaktyki jest skorelowany z podstawowymi dokumentami szkoły wyznaczającymi zakres działań edukacyjno - dydaktyczno-wychowawczych.

Program Profilaktyki ma charakter środowiskowy, obejmuje uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz rodziców.

Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji, wiąże się z problematyką poszczególnych przedmiotów, i kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

## **II. Cel główny programu szkolnej profilaktyki:**

- Ochrona uczniów przed zagrożeniami cywilizacyjnymi i reagowanie na wszelkie destrukcyjne działania oraz wspieranie uczniów w kształtowaniu ich osobowości i realizacji potencjalnych możliwości i zainteresowań oraz rozwój kluczowych kompetencji osobistych i interpersonalnych.

## **Cele szczegółowe:**

1. Wzmacnianie czynników chroniących uczniów przed podejmowaniem zachowań ryzykownych oraz eliminacja lub redukcja czynników sprzyjających podejmowaniu przez młodzież zachowań dysfunkcyjnych.
2. Promowanie wśród wychowanków zdrowego stylu życia
3. Wspomaganie uczniów w rozwijaniu kompetencji psychospołecznych wykorzystując:
  - Strategię informacyjną - przekaz informacji dostosowanych do potrzeb jednostki, grupy.
  - Strategię edukacyjną - nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi i ich podtrzymywania, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, asertywności.
  - Strategię alternatyw - wskazywanie innych form spędzania wolnego czasu, samowychowanie i samodoskonalenie.
  - Strategię interwencyjną - pomoc w sytuacjach kryzysowych, wprowadzanie działań psycho i socjokorekcyjnych

## **IV. Czynniki chroniące:**

- silna więź emocjonalna z rodzicami
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych
- zainteresowanie nauką i własnym rozwojem
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijanie własnych zainteresowań.
- konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety
- umiejętność rozwiązywania problemów i zastępowania agresji

## V. ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE

Obszar	Cele	Zadania	Odpowiedzialny
<b>Kultura osobista uczniów, właściwe zachowanie w domu i szkole</b>	Podniesienie poziomu świadomości i wiedzy na temat przestrzegania norm etyczno-moralnych, kultury osobistej i prawnych. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	Ustalenie norm klasowych i szkolnych, wdrożenie i respektowanie. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole. Stosowanie regulaminowego systemu nagród i kar. Kształtowanie w uczniach dojrzałej postawy moralnej, uczciwości, rzetelności, prawdomówności, wrażliwości na piękno i kulturę języka. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych. Dostarczanie pozytywnych wzorców. Budowanie dobrych relacji (uczeń – rodzic – nauczyciel)	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy szkoły
<b>Funkcjonowanie w sytuacjach społecznych</b>	Zapobieganie i eliminowanie przemocy i zachowań agresywnych. Przeciwdziałanie wagarom.	Budowanie dobrych relacji interpersonalnych między nauczycielami i uczniami. Zdiagnozowanie dysfunkcyjnych zachowań uczniów, przemocy i agresji. Opracowanie i podejmowanie działań zaradczych na poziomie jednostki, klasy, szkoły. Nabywanie wiedzy na temat mechanizmu zachowań agresywnych oraz metod przeciwdziałania przemocy w szkole. Organizowanie pomocy indywidualnej i zbiorowej dla ofiar i sprawców przemocy. Zwiększenie nadzoru na przerwach w miejscach zagrożenia. Uświadamianie zagrożeń wynikających z wagarowania, stwarzanie atmosfery otwartości i zaufania.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy szkoły
<b>Samorządność uczniowska</b>	Umożliwienie realnej samorządności młodzieży, wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych	Poznanie oczekiwań i potrzeb kolegów wobec szkoły. Włączanie i wspieranie młodzieży w działaniach profilaktycznych. Wspieranie działalności grup pozytywnych, kół zainteresowań. Inspirowanie młodzieży do twórczych poszukiwań w różnych dziedzinach nauki i kultury. Wzmacnianie integracji międzyklasowej i międzyszkolnej.	Dyrektor Nauczyciele Opiekunowie klas
<b>Organizacja czasu wolnego</b>	Umożliwienie rozwoju zainteresowań i	Zachęcenie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy

	zdolności ucznia	Opracowanie oferty spędzania czasu wolnego dla klasy i szkoły. Organizowanie imprez okolicznościowych. Organizowanie zajęć sportowych w szkole i poza nią. Zaangażować uczniów w działalność społeczną i charytatywną, wolontariat.	szkoły
<b>Współpraca z rodzicami</b>	Zainteresowanie rodziców problemami profilaktyki. Spójność oddziaływań profilaktycznych na linii dom – Centrum.	Właściwy przepływ informacji Centrum – rodzice, opiekunowie: ewidencja kontaktów z rodzicami, tablice informacyjne, szkolona strona internetowa. Określenia wspólnego systemu wartości. Podniesienie świadomości wychowawczej rodziców. Zaangażowanie rodziców do działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów. Zgłaszanie przez rodziców sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu. Systematyczna współpraca rodziców z wychowawcą.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy szkoły
<b>Promocja zdrowego stylu życia.</b>	Zwiększenie skuteczności edukacji zdrowotnej oraz działań w zakresie promocji zdrowia. Promocja zdrowia psychicznego, nabywanie umiejętności walki ze stresem, ze strachem i depresją.	Udział w zajęciach sportowych. Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy bhp. Pogadanki na temat prawidłowego odżywiania w okresie dojrzewania. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi. Udział w konkursach i olimpiadach promujących zdrowy styl życia. Stała współpraca z organizacjami lokalnymi promującymi zdrowy styl życia.	Dyrektor Nauczyciele Pracownicy szkoły
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	Zapobieganie i eliminowanie kontaktu z używkami	Diagnoza stanu zagrożenia uzależnieniami. Prowadzenie zajęć profilaktyczno-wychowawczych szkoły w oparciu o program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i program wychowawczy klasy. Organizowanie pomocy dla grup podwyższonego ryzyka. Udział w szkolnych, pozaszkolnych i ogólnopolskich akcjach profilaktycznych. Współpraca z rodzicami. Terapia indywidualna. Kierowanie do ośrodków specjalistycznych.	Dyrektor Nauczyciele

		<p>Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.</p> <p>Stała współpraca z organizacjami lokalnymi - PCK, Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna , Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Komenda Powiatowa Policji, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, MONAR,</p>	
--	--	---	--

## VI. Adresaci programu

Młodzież uczęszczająca do następujących typów szkół:

- Technikum
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa

## VII. Poziomy profilaktyki

Odpowiednio do stopnia zagrożenia profilaktyka zachowań ryzykownych prowadzona jest na trzech poziomach:

1. **Profilaktyka pierwszorzędowa** adresowana jest do grup niskiego ryzyka. Działaniami prewencyjnymi obejmuje szerokie nie zdiagnozowane populacje. Ma ona na celu promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji zachowań ryzykownych.
2. **Profilaktyka drugorzędowa** adresowana jest do grupy podwyższonego ryzyka. Celem jej działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych.
3. **Profilaktyka trzeciorzędowa** adresowana jest do grup wysokiego ryzyka. Ma ona na celu przeciwdziałanie pogłębiającemu procesowi degeneracji społecznej oraz umożliwienie powrotu do normalnego życia w społeczeństwie.

## VIII. Ewaluacja Programu

Oceny efektów realizacji Programu profilaktyki, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane osoby, dokonuje się w trakcie posiedzeń rady pedagogicznej - podsumowujących pracę roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są do wiadomości Rady Pedagogicznej.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji Programu profilaktyki stanowią: narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy, obserwacje, badania ankietowe, opinie, wnioski, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

Profilaktyka szkolna to zespół działań wynikających z wszystkich regulaminów organizujących życie szkolne. Program jest uchwalany przez Radę Pedagogiczną.

## **IX. Podstawa prawna programu profilaktyki:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r.Nr 4, poz. 17).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz.U.2005.180.1493
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 231.1375 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 nr 1356 z późn. zm ).
7. Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz.124)
8. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016

Program Profilaktyki przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej.....z dnia